

# 學術論文原創 性查核機制



逢甲大學圖書館 黃焜煌

# 大綱

- 前言
- 背景
- 規劃執行
- 執行檢討
- 總結

# 前言



# 前言

**Library-Oriented**

**User-Oriented**

**Hybrid**

# 前言

**Information  
commons**

**Learning  
commons**

**Kreative  
commons**

泰國農業大學圖書館，Learning Center (LibraryConnect)

# 背景



# 背景

- 提昇學期報告或學術論文之**原創性**。
- 導入反抄襲系統，協助教師及學生運用系統檢核學期報告或學術論文的原創性，以利學生在知識產出的同時，配合適當的輔助工具，以有效防範或遏止抄襲行為。
- 系統可清楚地顯示文章的剽竊比例、抄襲的文字段落及原始文章，以提供教師之參考。

# 反抄襲系統原創性比對來源

1. 所有線上有效或過期開放給大眾瀏覽的網頁。如:Google 網頁自1998 開始收錄迄今(超過50 億頁的網頁資訊)。
2. 超過百萬筆的全文電子出版品，包括電子期刊，電子資料庫，電子雜誌(CrossRef. 之下所有的出版機構出版品)。
3. 超過百萬篇自1996 年，學生在Turnitin 繳交過的文章。
4. 繁體中文比對來源包括：Google scholar、Wikipedia 中文、天下雜誌群、全國碩博士論文網...等。
5. 簡體中文比對來源包括中國期刊網，中國知識，龍源期刊網，萬芳數據知識平台。



# 報告比對結果

Turnitin - Mozilla Firefox  
http://www.turnitin.com/newreport.asp?r=77.1134674147515&svr=14&lang=en\_us&oid=112999522&it=1

Processed on: 11-06-09 2:11 PM SGT  
ID: 112999522  
Word Count: 816  
Submitted: 1

astm-ebooks test  
By Astm Ebooks  
(1)

Similarity Index  
33%  
What's this?

Similarity by Source  
Internet Sources: 33%  
Publications: 6%  
Student Papers: 2%

exclude quoted exclude bibliography excluding matches < 10 words mode: show linked notices together

**A**

CORROSION TESTS ARE performed to provide information on material degradation in specific environments, information that is not available from other sources. Corrosion testing can be divided into two broad categories, electrochemical and nonelectrochemical. Within these categories, test results are presented in a

number of

ways, ranging from numerical output to qualitative examination of the specimen. Both types of data are represented in each category. A very complete listing of data formats for collection and compilation for computerized databases is presented in ASTM G 107, Guide for Formats for Collection and Compilation of Corrosion Data for Metals for Computerized Database Input. The information in that standard includes a significant portion of the type of test data that might be recorded during corrosion testing. Since required data are test-dependent, not every test would include all of the data listed, but the standard does provide a reasonable, first pass checklist and should be used to ensure that needed information is not overlooked.

**B**

1 23% match (Internet from 7/12/09)  
<http://www.astm.org>

2 4% match (Internet from 9/17/06)  
<http://www.lanosbackfill.com>

3 3% match (Internet from 5/12/03)  
<http://www.setlaboratories.com>

4 1% match (publications)  
G. W. Brown, "The fatigue of aluminum alloys subjected to random loading", Experimental Mechanics, 08/1970

5 1% match (Internet from 5/19/09)  
<http://www.che.uh.edu>

6 1% match (publications)  
E. F. Womack, "Torsional fatigue tests of anodized aluminum rods", Experimental Mechanics, 10/1976

完成

## \*判讀原創性報告：

\*\* A 欄為作業原文，

B 欄為來源清單。

- (1) 依照不同的來源，系統會將原文以不同顏色標示。  
例：A 欄紅字部分與 B 欄紅字資源內文重複。
- (2) 框內數字代表抄襲比例排序。
- (3) 若右列資源來源不可靠，或並無抄襲該資源的問題，可按 X 忽略掉該來源，系統將自動重跑抄襲比例。

# 反抄襲系統限制

- 系統為純文字比對，無法比對圖片資源。
- 中文資料的比對來源不足，仍需增加。
- 報告上傳至系統將預設存於Server，若學生在不同課程重複上傳報告，將比對到本身的報告內容。(教師可更改設定)

# 規劃執行



# 導入時程

## 1. 系統試用評估

2009/04/13~05/31

## 2. 正式導入系統

2010/02/01~2011/01/31

- 98-2學年
- 99-1學年

## 3. 持續推廣

2011/05/02~2012/06/01

- 99-2學年
- 100學年

Phase 0: 香港研討會，英文版本

# 1. 系統試用評估



# 試用狀況

- 邀請本校有興趣試用反抄襲系統的教師參加<試用說明會>
- 舉辦教育訓練
- 開放試用
- 試用範圍- 文件原創性比對功能
- 申請試用-教師7位，學生242位

# 試用調查結果(1)

- 郭老師：「學生作業抄襲網路資料比對迅速可靠具參考價值。」
- 吳老師：「系統能夠有效比對學生所繳交的報告是否抄襲自網路資源，有助於提昇學生報告的原創性。」
- 彭老師：「對外文系寫作教學有很大的幫助，可以有效遏止學生抄襲之風氣。」

(依本校教師意見原文照錄)

# 試用調查結果(2)

- 張老師：「建議採購之原因：1.系統可供作業比對，亦可check研究生論文是否有違學術倫理，2.比對之資料可供進一步研究參考，3.對外投稿SCI期刊時亦可使用此系統，4.對教學與研究均有助益。」
- 葉老師：「一般科目的教師需要比對學生作業之情況較少，使用機會相對減少。」
- 林老師：「學生知道有此系統後，較會注意教師已有工具證明其抄襲來源；再輔口頭說明學校對抄襲後果與嚴重性的規定，個人授課的班級學生作業抄襲的比例降低許多。」



# 試用調查結果(3)

- 綜合建議：學校若要採購此系統可先針對有使用需求的系所，或先以教師使用為主。

## 2. 正式導入系統



# 執行規劃

- 使用期間  
98-2, 99-1學年度
- 系統供全校教師及 1,000名學生使用
  - 教師可申請個人或課程使用
- 執行情形
  - 通知參與試用之教師
  - 反抄襲系統申請公告
  - 每學期定期舉理四場教育訓練
  - 依合作課程所需增開教育訓練場次

# 98-2學年度反抄襲系統使用狀況

## 1. 期間

2010/02/01~08/31

## 2. 使用人數

23位教師，783位學生(學生帳戶申請達78.3%)

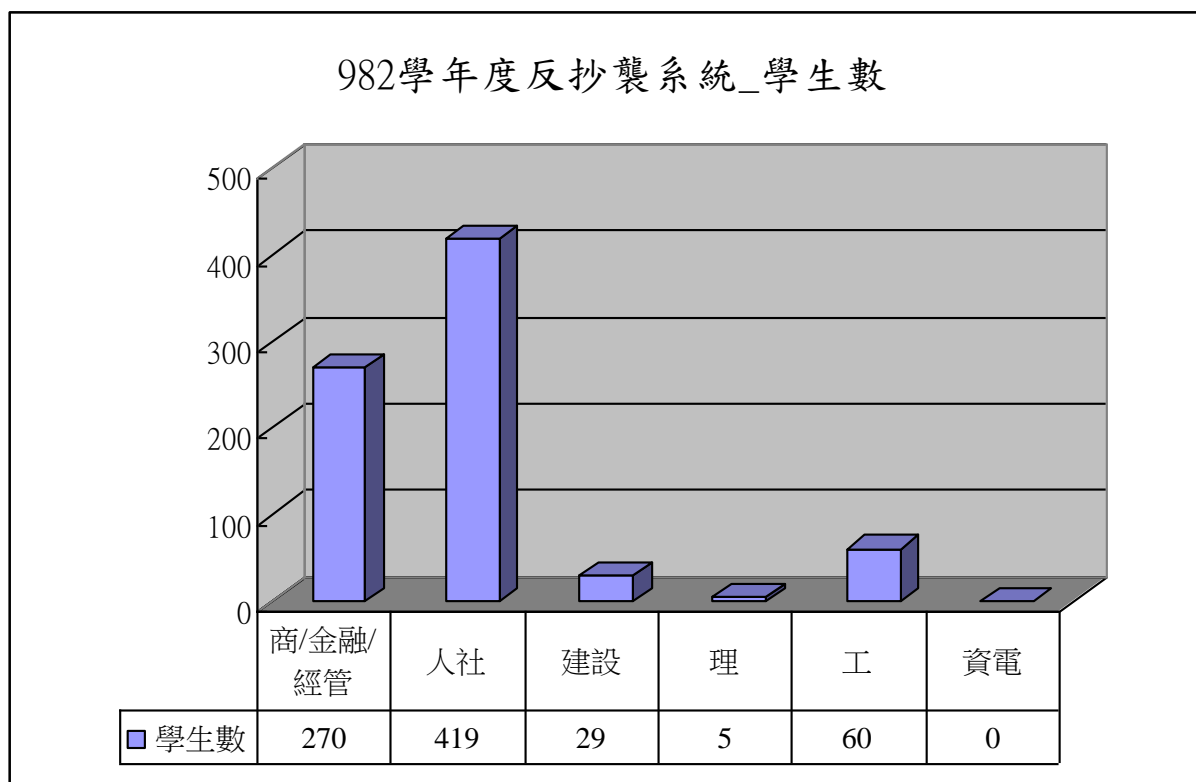
## 3. 報告比對數量

- 逢甲大學優質學生報告41篇
- 全校師生報告1,056篇

# 98-2學年度

## 各學院申請使用反抄襲系統學生數

- 合作班級- 25門，學生783人



# 98-2學年度報告比對結果

- 全校師生上傳報告篇數：1,056篇

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| 75-100%    | 抄襲率嚴重 | 97篇  |
| 50-74%     | 抄襲率較多 | 88篇  |
| 25-49%     | 抄襲率中等 | 173篇 |
| 0-24%      | 抄襲率輕微 | 508篇 |
| no matches | 無相符抄襲 | 190篇 |

# 99-1學年度反抄襲系統使用狀況

## 1. 期間

2010/09/01~2011/01/31

## 2. 使用人數

36位教師，972位學生(帳戶申請達97.2%)

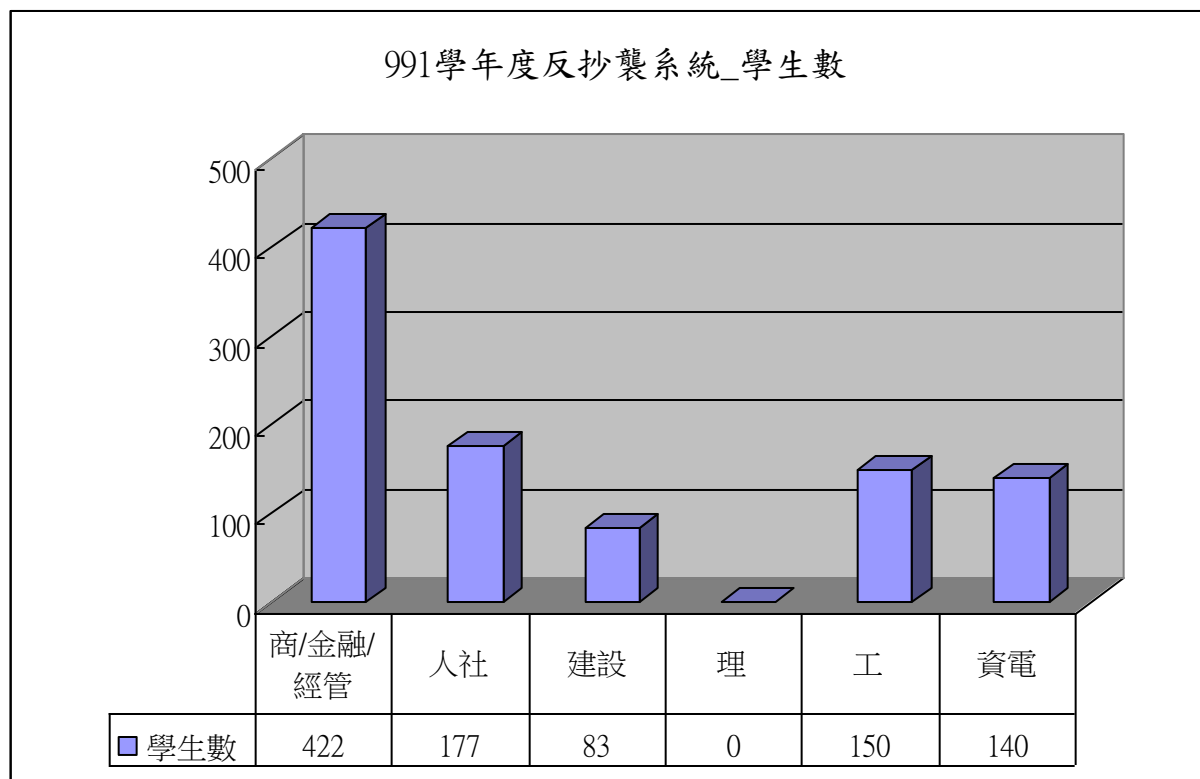
## 3. 報告比對數量

- 逢甲大學優質學生報告53篇
- 全校師生報告974篇

# 99-1學年度

## 各學院申請使用反抄襲系統學生數

- 合作班級- 25門，學生972人





# 99-1學年度原創性報告比對結果

- 全校師生上傳報告篇數：974篇

|            |       |      |
|------------|-------|------|
| 75-100%    | 抄襲率嚴重 | 66篇  |
| 50-74%     | 抄襲率較多 | 74篇  |
| 25-49%     | 抄襲率中等 | 134篇 |
| 0-24%      | 抄襲率輕微 | 552篇 |
| no matches | 無相符抄襲 | 148篇 |

# 3. 持續推廣

因應本校師生使用需求，持續訂購反抄襲系統

# 執行規劃

- 使用期間  
99-2, 100學年度
- 系統供全校教師及 1,000名學生使用
  - 教師可申請個人或課程使用
  - 開放研究生申請個人使用(採每學期申請制)
- 推廣
  - 學院政策: 研究生畢業論文必須進行原創性比對
  - 學科館員至系所會議宣傳使用反抄襲系統
  - 反抄襲系統申請公告
  - 每學期定期舉辦四場教育訓練
  - 依合作課程所需增開教育訓練

# 99-2學年度 反抄襲系統使用狀況

## 1. 期間

2011/05/02~08/31

## 2. 使用人數

53位教師，1,279位學生(帳戶申請達100%)

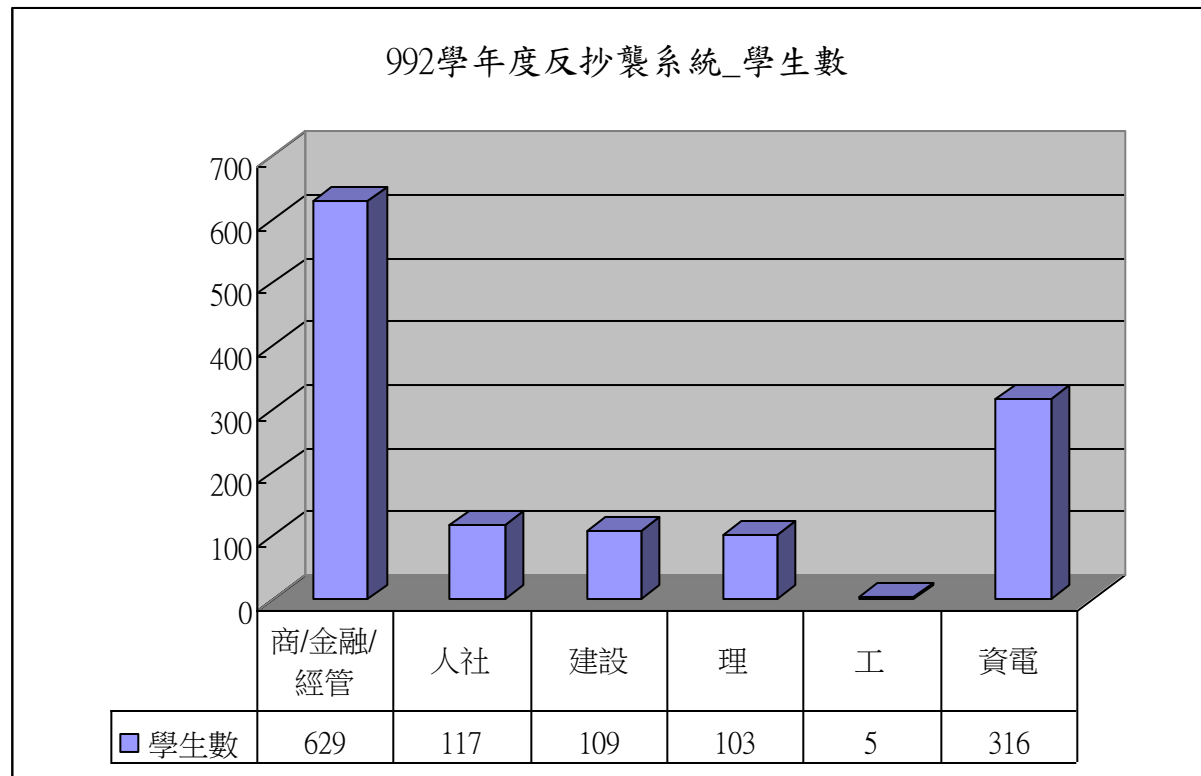
## 3. 原創性報告比對數量

— 全校師生報告1,826篇

# 99-2學年度

## 各學院申請使用反抄襲系統學生數

- 合作班級- 24門，學生1,279人



# 99-2學年度原創性報告比對結果

- 全校師生報告1,826篇

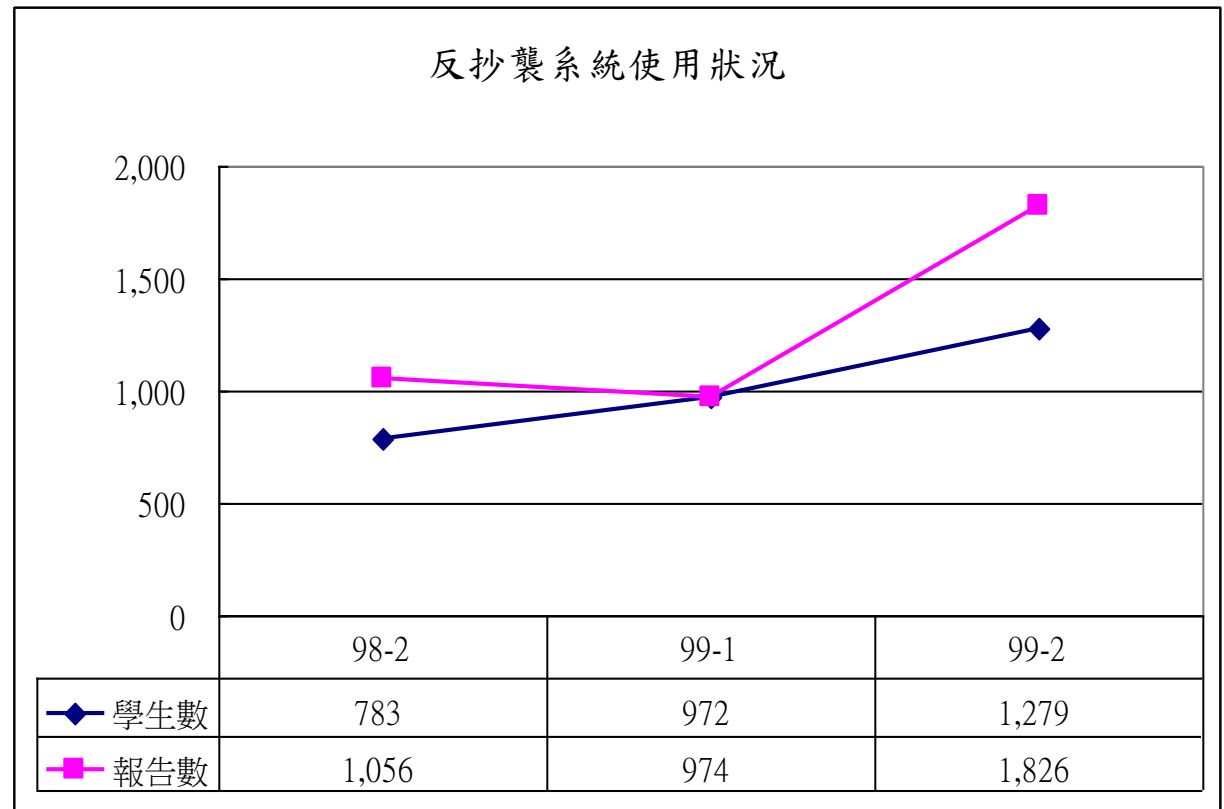
|            |       |        |
|------------|-------|--------|
| 75-100%    | 抄襲率嚴重 | 184篇   |
| 50-74%     | 抄襲率較多 | 171篇   |
| 25-49%     | 抄襲率中等 | 279篇   |
| 0-24%      | 抄襲率輕微 | 1,018篇 |
| no matches | 無相符抄襲 | 174篇   |

# 執行檢討



# 執行檢討(1)

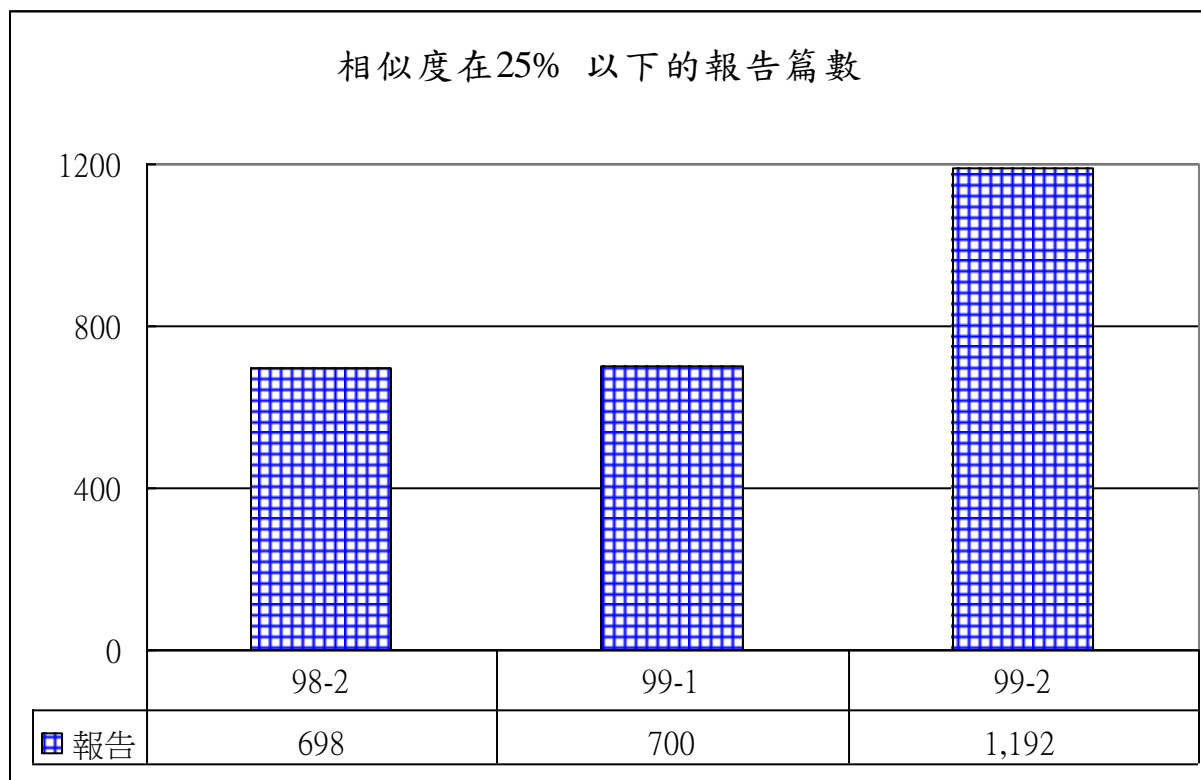
- 99-2學年度開放研究生個人申請使用，配合學位論文比對，學生數及報告數有顯著提高。





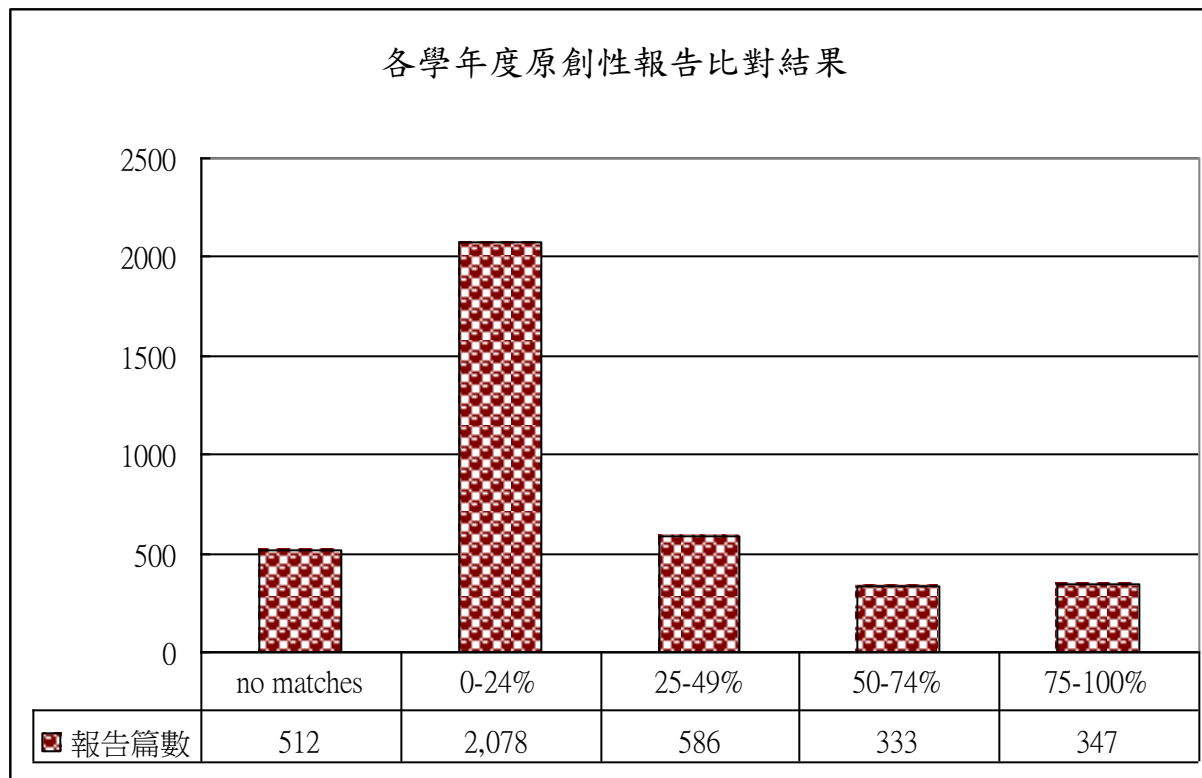
# 執行檢討(2)

- 相似度在25%以下的報告篇數逐年增加



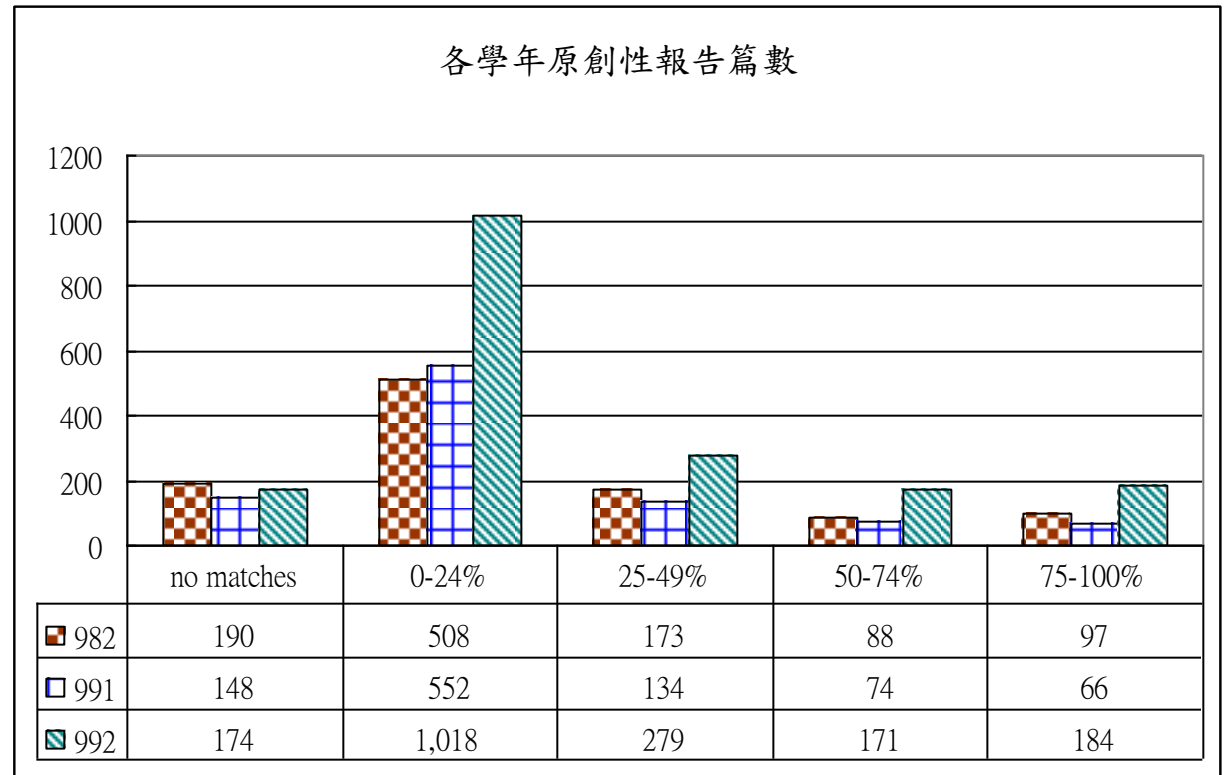
# 執行檢討(3)

- 各學年原創性報告比對結果顯示，共有67%的報告，相似度低於百分之25。



# 執行檢討(4)

- 因報告上傳至系統將預設存於Server，故學生上傳重複報告，則相似度高達90%以上，此為系統之限制。



# 總結



# 學術論文原創性

- 抄襲
- 引用
- 從知覺到行動

# 圖書館服務 (1)

- 從學習走向知識創造
- 原創性
- 學生報告與學位論文

# 圖書館服務 (2)

- 協助自動檢視相似度
- 提供師生價值服務
- 師生主動提出需求

敬請指正

